МИНОБРНАУКИ РОССИИ **ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета философии и психологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бубнов Ю.А. *подпись*

26.04.2021

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_\_Б2.В.01(У) Учебно-ознакомительная практика\_\_\_\_\_**

*Код и наименование(тип) практики/НИР в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки:**

37.03.01 Психология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **2. Профиль подготовки :** Диагностическая и коррекционно-про-филактическая деятельность психолога в социальной сфере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3. Квалификация выпускника:** бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4. Форма обучения:** очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** общей и социальной психо-логии факультета философии и психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Составители программы:** Тужикова Вера Иосифовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *ФИО, ученая степень, ученое звание*

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета философии и\_\_\_\_ психологии, протокол от 28.04.2021, № 1400-04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*отметки о продлении вносятся вручную*

**8. Учебный год:** 2022/2023\_ **Семестр(-ы):** 4\_

**9**.**Цели и задачи практики:** *Целями практики являются:*

- формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений, элементов компетенций в решении практических задач, стоящих перед психологом в различных областях профессиональной деятельности на основе анализа деятельности психолога в организации – базе практики;

- приобретение профессиональных умений планирования, реализации, контроля и анализа научно-практической деятельности психолога.

*Задачи практики:*

- изучение обучающимися современного состояния психологической службы в социальной сфере;

- изучение обучающимися опыта научно-практической работы психологов в учреждениях и организациях социального профиля;

- участие обучающихся в решении научно-практических задач психологической службы конкретного учреждения (организации);

- выработка первичных профессиональных умений планирования, организации и проведения различных психологических мероприятий в конкретном учреждении (организации);

- укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении психологических дисциплин, с решением научно-практических задач психологической службы в социальной сфере;

- развитие профессионального мышления и самосознания будущих психологов, стимулирование их активности, направленной на гуманизацию общества;

- формирование у практикантов профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики;

- приобретение обучающимися опыта рефлексивного отношения к своему труду, осмысление необходимости профессионального самосовершенствования и личностного развития.

**10. Место практики в структуре ОПОП**

Учебно-ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

Приступая к прохождению практики, студенты должны иметь подготовку по психодиагностике. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– *способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2)*, а именно *ОПК-2.2 использует алгоритмы обработки и профессионально грамотной интерпретации результатов исследований, постановки психологического диагноза, формулирования психологического заключения* – в части ***владения*** навыками обработки и анализа результатов психодиагностики, формулирования диагностических выводов и заключений;

*–* *способен* *выбирать* *адекватные,* *надежные* *и* *валидные* *методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)*, а именно *ОПК-3.1 оценивает методы психологического исследования с позиции их преимуществ и ограничений, соблюдает требования к процедуре психодиагностики и качеству получаемых данных* – в части ***знания*** различных классификаций психодиагностических методов и предъявляемые к ним требований с учетом их преимуществ и ограничений, требований к психодиагностической процедуре и качеству психодиагностических данных.

Учебно-ознакомительная практика в блоке «Практики» является предшествующей для производственной практики в профильных организациях.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная. **Форма проведения практики:** непрерывная.

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код Название Код(ы) Индикатор(ы) Планируемые результаты обучения компетенции

ПК-4 Способен ПК-4.1 Определяет ***Знать:*** психодиагностический применять возможности инструментарий, используемый в основные методы использования в практической деятельности психолога; получения и работе психолога принципы отбора и правила обработки различных методов квалифицированного применения методов и диагностической получения и приемов диагностики психологических свойств информации обработки и состояний, характеристик психических диагностической процессов индивидов и групп, адекватных

информации целям, ситуации и контингенту респондентов алгоритм формулирования и структуру психологического заключения, этические нормы психодиагностической работы психолога

***Уметь:*** организовывать и проводить психодиагностическую процедуру с соблюдением всех норм психодиагностической практики, квалифицированно отбирать и применять методы и приемы диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов и групп, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, формулировать диагностические выводы и оформлять психологическое заключение

ПК-3 Способен ПК-3.1 Диагностирует и ***Знать:*** специфику психологического и осуществлять прогнозирует личностно-профессионального развития психологическую возникновение индивидов

профилактику психологического ***Уметь:*** выявлять и анализировать специфику отклонений в неблагополучия, психологического и личностно-личностном различных профессионального развития индивидов с развитии деструктивных учетом особенностей возрастных этапов, вариантов кризисов развития и факторов риска,

личностного корректно интерпретировать результаты развития психодиагностики, составлять индивидов психологические заключения и формулировать рекомендации по их

использованию

***Владеть:*** навыками квалифицированного отбора и применения методов и приемов диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов в норме и патологии

ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по психологической профилактике отклонений (нарушений) в личностном развитии, асоциального поведения индивидов

***Владеть:*** навыками разработки просветительско-профилактических мероприятий и применять стандартные программы, направленные на профилактику отклонений (нарушений) в социальном и личностном статусе и развитии

**13. Объем практики в зачетных единицах/час.** (*в соответствии с учебным планом)* **—** 6 ЗЕТ\_/\_216 часов.

**Форма промежуточной аттестации** *(зачет/зачет с оценкой/экзамен)* – зачет с оценкой.

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Трудоемкость

Вид учебной работы

**Всего часов** в том числе:

Контактная работа (включая НИС) Самостоятельная работа (*в том числе практическая подготовка)*

**Итого:**

Всего

216

6 210 (150)

**216**

По семестрам 4семестр

216

6 210 (150)

**216**

**15. Содержание практики (или НИР)** п/п

Разделы (этапы) Виды учебной работы

1. Подготовительный Участие в установочной конференции. Распределение (организационный) студентов по базам практики. Встреча с руководителем от кафедры, психологами баз практики. Прохождение

необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, направлениями работы психолога базы практики, порядком планирования, организации и проведения психологических мероприятий в конкретном служебном подразделении, правилами ведения документации психолога базы практики и отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики. критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством группового руководителя и психолога базы практики индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

2. Основной Систематическое посещение базы практики. Взаимодействие с психологом базы практики по выполнению плана практики.

**\*** Изучение структуры психологической службы в конкретном служебном подразделении – базе практики, направлений ее деятельности, методических принципов, технологий и методов работы психолога, актуальной документации, регламентирующей деятельность службы. Проведение анализа деятельности психологической

Реализация раздела практики с помощью онлайн-курса, ЭУМК

Moodle[:URL:https://](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2355) edu.vsu.ru/course/vi ew.php?id

Moodle[:URL:https://](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2355) edu.vsu.ru/course/vi ew.php?id

службы служебного подразделения и осуществление реконструкции одного из направлений профессиональной деятельности психолога (практического или научно-исследовательского).

Обучение работе с использующимися психологом служебного подразделения психодиагностическими методиками (в том числе их компьютерными версиями и программами психологического обследования); наблюдение за процессом осуществления психологом базы практики психологических мероприятий, проведение анализа его деятельности в подгруппе практикантов совместно с психологом базы практики, знакомство с правилами оформления документации психологом базы практики.

\* Разработка программы психодиагностической работы обследования клиента/пациента по конкретному запросу.

**\*** Самостоятельное проведение психодиагностики и анализа личности двух испытуемых с обработкой диагностических данных и составлением психологического заключения на каждого испытуемого.

\* Разработка программы просветительско-профилактического мероприятия в соответствии с направлениями деятельности организации – базы практики.

\* Участие в текущей деятельности психолога базы практики.

**\*** Выполнение выдаваемых руководителем от кафедры заданий, составляющие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, в течение всего периода практики.

3. Заключительный Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с психологом базы практики и руководителем от кафедры. Получение от них письменных отзывов с рекомендуемыми оценками.

4. Представление Предоставление отчетной документации на проверку отчетной руководителям не позднее срока, объявленного на документации установочной конференции. Участие в заключительной конференции по практике. Презентация группой работы на

базе практики.

**\*** – содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки (ПП).

Moodle[:URL:https://](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2355) edu.vsu.ru/course/vi ew.php?id

Moodle[:URL:https://](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2355) edu.vsu.ru/course/vi ew.php?id

**16. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для прохождения практики**

№ п/п Источник

Базаркина И.Н. Психодиагностика : практикум по психодиагностике : учеб.-метод. комплекс / 1 И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов / под общ. ред. Д.А. Донцова. – Москва : Человек,

2014. – 224 с. – URL[:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2982](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298)68

Немов Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. – Москва : ВЛАДОС, 2016. – Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. – URL[:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=455593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455593&sr=1)

Основные методы сбора данных в психологии / под ред. С.А. Капустина. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 160 с.

Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1300 с. – URL[:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215)

б) дополнительная литература:

5 Анастази А. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина. – Санкт-Петербург : Питер, 2001. – 686 с.

6 Елисеев О.П. Практикум по психологии личности / О.П. Елисеев. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2001. – 554 с.

7 Корецкая И.А. Психодиагностика. Учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 71 с. – URL[:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534)

8 Практикум по изучению индивидных, личностных и субъектных характеристик человека. Учебно-методическое пособие для вузов / О.В. Тимофеева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 86 с. – URL: https://rucont.ru/efd/635583

9 Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и психологии / сост. : К.М. Гайдар, И.В. Романов. – Ч. 1 : Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности. – 1999. – 16 c. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk070.pdf.

10 Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и психологии / сост. : К.М. Гайдар, И.В. Романов. – Ч. 2 : Психодиагностика межличностных отношений. – 1999. – 16 с. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk071.pdf.

11 Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и психологии / сост. : К.М. Гайдар. – Ч. 4 : Психодиагностика черт и состояний личности. – 2000. – 20 с. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk093.pdf.

12 Сотников М.А. Психодиагностика. Конспект лекций / М.А. Сотников. – Москва : А-Приор, 2010. – 94 с. – URL[:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*: № п/п Источник

Практикум по изучению индивидных, личностных и субъектных характеристик человека. 13 Учебно-методическое пособие для вузов / О.В. Тимофеева. – Воронеж : Издательский дом

ВГУ, 2016. – 86 с. – URL: https://rucont.ru/efd/635583

14 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL:http://rucont.ru

Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и психологии / сост. : К.М. Гайдар, И.В. Романов. – Ч. 1 : Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности. – 1999. – 16 c. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk070.pdf.

Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и психологии / сост. : К.М. Гайдар, И.В. Романов. – Ч. 2 : Психодиагностика межличностных отношений. – 1999. – 16 с. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk071.pdf.

Практикум по психодиагностике : Для студ. 3 к. отд-ния психологии фак. философии и 17 психологии / сост. : К.М. Гайдар. – Ч. 4 : Психодиагностика черт и состояний личности. – 2000.

– 20 с. – (Психодиагностика). – URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/unk093.pdf. Психология [Электронный ресурс] : Реферативный журнал: РЖ / ВИНИТИ. – Москва : ВИНИТИ, 2002- . – В ЗНБ ВГУ с 2002 г. – ЭБ. – Ежемесячно.

Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981– 2020 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2021. – (CD–ROM).

20 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL:rucont.ru

21 ЭБС Университетская библиотека online. – URL[:http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/)

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:http:/[/www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru/))

Электронный курс «Частная психодиагностика». – 23 [URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=744](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=74)4 (портал «Электронный университет ВГУ». –

Moodle[:URL:http://www.edu.vsu.ru/)](http://www.edu.vsu.ru/)

**17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. При реализации учебно-ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии: логическое построение выполняемой практической профессиональной деятельности психолога, установление межпредметных связей, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы контактной работы с обучающимися (установочные и заключительные конференции, информирование студентов о программе предстоящей практической подготовки, лекции-консультации по оформлению отчетной документации, и др.). В рамках самостоятельной работы используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-stady (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах, а также наблюдение на рабочем месте психолога-практика.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части сопровождения выполнения программы учебной практики, самостоятельной работы обучающихся, прохождения текущей аттестации. Обучающиеся используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle[:URL:http://www.edu.vsu.ru/,](http://www.edu.vsu.ru/) а именно электронный курс «Учебно-ознакомительная практика» – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id.

Для реализации учебной практики используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

I. Составляя индивидуальный план практики, важно помнить, что он должен охватывать весь период практики. В графе «Дата (период выполнения)» указываются число и месяц каждого дня практики (возможно указание периода, охватывающего несколько дней, если в эти дни выполняется какой-то определенный вид работы). В графе «Ожидаемый результат работы» следует указать, что даст данный вид работы практиканту (приобретение и расширение профессиональных умений, навыков, компетенций). Графа «Примечания» может содержать информацию об изученной литературе, об изменении сроков выполнения работы, специфике выполнения конкретного вида работы, используемых методах и т.п.

II. Изучая психологическую службу организации – базы практики, важно отразить в отчетном документе следующее:

– специфику организации, решаемые ею задачи;

– место психологической службы в структуре организации, краткая историческая справка;

– документы, регламентирующие деятельность психологической службы организации;

– цели и задачи психологической службы, ее административное и методическое управление;

– группы потребителей психологических услуг;

– направления деятельности психологической службы, закрепленные за ней нормативно;

– функциональные обязанности психологов службы;

– материальная и методическая оснащенность психологической службы; – основные проблемы и перспективы развития психологической службы;

– предложения практиканта о проблемах и перспективах развития психологической службы организации – базы практики.

Для квалифицированного анализа психологической службы в конкретной организации следует изучить все доступные нормативные документы, действующие в ней III. Выполняя реконструкцию одного из направлений деятельности психолога базы практики, требуется описать основные направления профессиональной деятельности и функциональные обязанности психолога базы практики. Выбрав интересующее направление, следует последовательно и содержательно описать процедуру деятельности, выделив в ней подготовительный этап, основной этап выполнения работы

и завершающий этап.

Описывая подготовительный этап конкретного вида деятельности психолога, следует указать, чем/кем инициируется работа (заранее утвержденным планом, запросом смежника, клиента и т.п.), какие методические средства используются для решения поставленной проблемы, как обеспечиваются необходимые условия для ее реализации, что предшествует основной деятельности психолога (знакомство участников тренинга, установление порядка общения; установление контакта и т.п.).

Характеристика основного этапа выполнения работы предполагает описание собственно психологической процедуры, реализуемой психологом базы практики. В этой части реконструкции деятельности психолога базы практики следует указать, какие общепсихологические знания необходимы для успешного выполнения данной работы.

Изучая завершающий этап реконструируемого направления деятельности психолога, необходимо указать, как фиксируются данные, полученные в ходе работы, кому они адресуются, кто может ими воспользоваться.

Схема анализа, приведенная выше, может быть изменена и дополнена с учетом специфики организации – базы практики.

Реконструкция одного из направлений профессиональной деятельности психолога базы практики предполагает формулирование практикантом рекомендаций по совершенствованию данного вида деятельности с учетом возможности применения общепрофессиональных знаний, знаний различных отраслей психологии в его реализации. Тем самым практикант выполнит одно из учебных заданий, входящих в фонд оценочных средств.

IV. Работа с методическим инструментарием психологической службы организации – базы практики предполагает тщательное изучение всего арсенала методических средств, используемых психологом базы практики. В задачи обучающегося входят практическое ознакомление с методиками, использование нескольких из них для исследования и составлении психологического портрета личности. Отчет о работе с методическим инструментарием психологической службы организации – базы практики содержит перечисление и краткий анализ психодиагностического инструментария, использующегося на базе практики. Все освоенные методики классифицируются на группы по целям их использования. При подготовке отчета практикант должен раскрыть общую характеристику, возможности и специфику применения каждой из изученных методик, в том числе описать возможности их применения на конкретной базе практики.

V. Приступая к исследованию личности с помощью методического инструментария базы практики, следует сформулировать цель психодиагностического обследования, разработать его программу, подобрать методики, необходимые для реализации программы исследования личности, подготовить макеты протоколов, согласно содержанию одного из учебных заданий, входящих в фонд оценочных средств. (в качестве испытуемого выступает сам практикант или другой студент его подгруппы).

Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых должно содержать рекомендации по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми и профилактике отклонений (нарушений) в их личностном развитии.

VI. Приступая к разработке конспекта просветительско-профилактического мероприятия, необходимо использовать информацию о целях и задачах психологической службы, группах потребителей психологических услуг; направлениях деятельности психологической службы и конкретно функциональных обязанностях психологов службы. Актуальные проблемы могут стать предметом обсуждения на просветительском мероприятии. Подготовка конспекта просветительско-профилактического мероприятия предполагает изучение литературы по освящаемому вопросу, разработку содержательного плана и изложение материала на доступном пользователям языке.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 307(4)): специализированная мебель, профессиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии»; аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр»; компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально-психологическая диагностика группы и др.), устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудиовизуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер Intel Celeron CPU; ноутбук Dell Inspiration, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HP Laser Jet 1300; сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

Материально-техническая база профильной организации (профильного подразделения организации) – базы практики.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Порядок оценки освоения обучающимися программы практики определяется содержанием следующих разделов практики:

№

п/п

1.

Наименование

раздела практики

(модуля)

Подготовительный

Компетен

ция(и)

ПК-4

Индикатор(ы)

достижения

компетенции

ПК-4.1

Оценочные средства

Комплект практических заданий № 1

№

п/п

Наименование раздела практики

(модуля)

Компетен

ция(и)

Индикатор(ы) достижения

компетенции

Оценочные средства

2. Основной

3 Заключительный Предоставление

4 отчетной документации

Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой

ПК-4 ПК-4.1 Комплект практических заданий № 1 ПК-3 ПК-3.2 Комплект практических заданий № 2

ПК-4 ПК-4.1 Комплект практических заданий № 1

- - -

Промежуточная аттестация осуществляется на основании представленных студентом отчетных документов, в том числе письменного отзыва индивидуального руководителя о работе практиканта с рекомендуемой оценкой, на основании чего выставляется зачет с оценкой

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью комплекта практических заданий.

**Комплект практических заданий № 1**

Код Названи Код( Наимено Планируемые результаты Наимен Содержание Форма комп е ы) вание обучения ование оценочного отчетности етен компете Инди индикато оценочн средства практиканта

ции нции кат. ра(ов) ого комп компете средств етен нции а

ции

ПК-4 Способе ПК- Определ ***Знать:*** Практич Изучить Отчет о н 4.1 яет психодиагностический еское психодиагно работе с

применя возможн инструментарий, задание стический методическим ть ости используемый в 1.1 инструмента инструментар основны использо практической деятельности рий базы ием

е вания в психолога; принципы практики и психологичес методы работе отбора и правила систематизи кой службы получен психолог квалифицированного ровать его в организации – ия и а применения методов и соответстви базы практики обработ различн приемов диагностики и с целями

ки ых психологических свойств и использован диагност методов состояний, характеристик ия.

ической получен психических процессов информ ия и индивидов и групп, ации обработк адекватных целям, и ситуации и контингенту

диагност респондентов

ической алгоритм формулирования Практич Разработать Фрагмент информа и структуру еское программу заключения ции психологического задание психодиагно по итогам

заключения, этические 1.2 стической психологичес нормы работы, кого анализа психодиагностической подготовить личности работы психолога протоколы.

***Уметь:*** организовывать и проводить психодиагностическую процедуру с соблюдением

всех норм Фрагмент психодиагностической Практич Провести заключения практики, еское психодиагно по итогам квалифицированно задание стическую психологичес

отбирать и применять методы и приемы диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов и групп, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, формулировать диагностические выводы и оформлять психологическое заключение

1.3

Практич еское задание 1.4

процедуру

Сформулир овать диагностиче ские выводы и оформить психологиче ское заключение

кого анализа личности

Фрагмент заключения по итогам психологичес кого анализа личности

Код Названи Код( комп е ы) етен компете инди

ции нции като ров

комп етен ции

ПК-3 Способе ПК-н 3.1 осущест

влять психолог ическое просвещ ение и профила ктику отклоне ний в личност ном развити и

**Комплект практических заданий № 2** Наимено Планируемые результаты Наимено

вание обучения вание индикато оценочн

ра(ов) ого компете средства

нции

Диагност ***Знать:*** специфику Практич ирует и психологического и личностно- еское прогнози профессионального развития задание рует индивидов 2.1 возникно ***Уметь:*** выявлять и

вение анализировать специфику психолог психологического и личностно-ического профессионального развития неблагоп индивидов с учетом олучия, особенностей возрастных различн этапов, кризисов развития и ых факторов риска, корректно деструкт интерпретировать результаты ивных психодиагностики, составлять вариант психологические заключения и ов формулировать рекомендации личностн по их использованию

ого ***Владеть*** ***навыками:*** Практич развития квалифицированного отбора и еское индивид применения методов и приемов задание ов диагностики психологических 2.2

свойств и состояний, характеристик психических процессов индивидов в норме и патологии;

Содержание оценочного средства

Проанализи ровать результаты психодиагно стики и составить заключение и сформулиро вать рекомендац ии по их использован ию

Подобрать валидные методики для проведения психодиагно стикого обследовани я личности

Форма отчетно сти практик анта

Психоло гическо е заключе ние по итогам психоло г. анализа личност и

Фрагм. Закл. по итогам психоло гическог о анализа личност и

ПК- Разраба 3.2 тывает

меропри ятия по психолог ической профила ктике отклонен ий (наруше ний) в личностн ом развит., асоциал ьного поведен ия индивид ов

***Владеть*** ***навыками:*** разработки просветительско-профилактических

мероприятий и применять стандартные программы, направленные на профилактику отклонений (нарушений) в социальном и личностном статусе и развитии,.

Практич еское задание 2.3

Разработать программу просветител ьско-профилакти ческого мероприятия ,

Консп. просвет ительск о-профил актическ .меропр иятия

Описание технологии проведения.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета – в форме выполнения практических заданий. Критерии оценивания приведены ниже. Практические задания выполняются обучающимися самостоятельно в виде письменных работ с последующей проверкой групповым руководителем практики.

Результаты текущих аттестаций учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все выполняемые задания текущих аттестаций (практические задания) обучающиеся вывешивают для проверки в личных кабинетах в электронном курсе «Учебно-ознакомительная практика». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle[:URL:http://www.edu.vsu.ru/)](http://www.edu.vsu.ru/).

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания).

**Критерии** **оценки** **компетенций** **(результатов** **обучения)** **при** **текущих аттестаций (выполнении практических заданий):**

– оценка «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно;

– оценка «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной психологии: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной логии: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку отчетной документации по реализованным практическим заданиям. Отчетная документация содержит следующие составляющие:

1. Индивидуальный план практики.

2. Анализ психологической службы организации – базы практики.

3. Описание реконструкции диагностического или просветительско-профилактического направления профессиональной деятельности психолога базы практики.

4. Отчет о работе с методическим инструментарием психологической службы организации – базы практики.

5. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми и профилактике отклонений (нарушений) в их личностном развитии.

6. Конспект просветительско-профилактического мероприятия. 7. Отчет по практике.

***Структура и содержание отчета по учебно-ознакомительной практике***

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

*1. Анализ профессиональной деятельности.*

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу организации.

Оценка проделанной работы, наиболее важных, с точки зрения практиканта, моментов профессиональной деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

*2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.* Самоанализ степени успешности практической деятельности,

осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы психолога: психодиагностической, просветительско-профилактической и др. Перечисление видов работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

*3. Общие выводы по практике.*

Роль и значение учебно-ознакомительной практики в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебно-ознакомительной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Описание технологии проведения

К вышеуказанным отчетным документам прилагается: письменный отзыв групповым руководителя о работе студента на практике, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется практикантом не позднее даты окончания практики.

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вся отчетная документация вывешивается практикантами для проверки в личных кабинетах в электронном курсе «Учебно-ознакомительная практика». – [URL:https://edu.vsu.ru/course/view.php?id](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=) (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle[:URL:http://www.edu.vsu.ru/)](http://www.edu.vsu.ru/).

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания).

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (на зачете с оценкой) используются следующие ***показатели:***

1) систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности психолога:

– своевременная подготовка индивидуального плана практики;

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых психологом базы практики и студентами группы;

– своевременная разработка необходимых для работы программ и других документов;

– регулярное и своевременное выполнение все видов деятельности практического психолога, запланированных студентом на период практики, а также тех, к выполнению которых его привлекал психолог базы практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения плана в целом и отдельных запланированных видов работы;

2) уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи психологической деятельности в их взаимосвязи;

– адекватное применение психологических знаний на практике;

– умение устанавливать продуктивный психологический контакт с клиентами базы практики, коллегами-психологами и конструктивно разрешать возникающие конфликтные ситуации;

– адекватная рефлексия выполняемой профессионально-психологической деятельности (в процессе проведения различных психологических мероприятий и в ходе последующего их обсуждения с руководителем практики от кафедры, психологом базы практики и студентами группы);

3) соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к студенту-практиканту:

– посещение установочной и заключительной конференций;

– посещение консультаций руководителя от кафедры в ходе практики; –своевременность реализации индивидуального плана практики;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практической подготовки) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления;

4) выполнение на положительные оценки всех заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Зачет с оценкой по итогам практики выставляется студенту руководителем практики от кафедры после проверки отчетной документации и проведения заключительной конференции.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная ***шкала:*** «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетво-рительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Уровень

Критерии оценивания компетенций сформирован Шкала ности оценок

компетенций

Программа практики выполнена в полном объеме и в Повышенный Отлично соответствии с утвержденным планом. Работата студента в ходе уровень

практики полностью соответствует всем четырем вышеуказанным показателям. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.

Программа практики в целом выполнена в соответствии с Базовый Хорошо утвержденным планом*.* Работа студента в ходе практики не уровень

соответствует одному из четырех вышеуказанных показателей. Выполнены все организационные виды деятельности в период практики. Практические задания выполнены в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме.

Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее Пороговый Удовлетвор 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует любым уровень и-тельно двум из вышеуказанных показателей. Имеются отдельные

нарушения в организационной деятельности практиканта или практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично.

Программа практики не выполнена (выполнена в объеме менее – Неудовлетв 50%). Работа студента в ходе практики не соответствует всем ори-тельно четырем вышеуказанным показателям. Имеются значительные

нарушения в организационной деятельности практиканта. Практические задания выполнены с нарушением базовых положений и требований современной психологии. Подготовленные отчетные материалы имеют неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые профессиональные ошибки. Отчетная документация представлена к установленному сроку / позже установленного срока. Компетенции не сформированы.

Факты невыполнения требований, предъявляемых к студенту во время практики и отраженных в вышеперечисленных критериях и показателях, фиксируются вместе с рекомендуемой оценкой в отзыве группового руководителя.

Если обучающийся не выполняет программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода обучающегося на учебно-ознакомительную практику или при получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).